



CATALOGUE ACTIVITES SCOLAIRES

DE LA DEMI-JOURNEE AU SEJOUR



Prenez le pas de la découverte
avec les accompagnateurs en montagne

www.rando-gerardmer.fr
06.27.03.64.00



RANDONNÉE
HIVERNALE



RANDO



SÉJOURS
ITINÉRANCE



MARCHE
NORDIQUE



HANDI-RANDO



VTT - VTTAE



SANTÉ
BIEN-ÊTRE





LA DEMARCHE EDUCATIVE ET PEDAGOGIQUE

Objectif :

Le principal objectif des animations nature proposées par le Bureau Montagne de Gérardmer est la découverte du milieu naturel. Cette rencontre entre l'enfant et la nature permet d'améliorer certaines de ses connaissances et par là même son respect de l'environnement.

Pour cela nous utilisons tout un panel d'approches pédagogiques dans le milieu naturel, nous privilégions l'action, la participation, les échanges, le visuel, et l'esprit d'équipe.

Acquisition de connaissances :

Les activités sont préparées de manière à ce que les enfants prennent connaissance d'informations. Leur sens de l'observation est sollicité, ainsi que leur esprit critique et leur capacité à formuler des questions et à trouver des réponses. Le « fil directeur » est pris en charge par l'animateur, qui prend soin d'aménager des séquences actives et de varier les approches pédagogiques pour améliorer l'assimilation des connaissances.

Acquisition de savoir-faire :

Les enfants procèdent à des mesures, à des manipulations techniques, utilisent des documents avec méthode (plans, carte, clés de détermination...)



Prenez le pas de la découverte
avec les accompagnateurs en montagne

www.rando-gerardmer.fr
06.27.03.64.00



Développement des sens :

Les enfants touchent, sentent, goûtent, écoutent la nature. Les échanges entre eux sont favorisés et encouragés (les activités se font généralement en petit groupe).

Travail sur l'imaginaire :

Les activités favorisent le rêve, l'imaginaire. Ecoute de contes et de légendes, jeux de rôle, expression corporelle... autant de pratiques indispensables dans le processus d'appropriation de nouveaux espaces.

Aspect sportifs/moteurs :

Toutes les activités proposées par les accompagnateurs en montagne demandent un déplacement dans le milieu naturel, parfois au cœur de la forêt et souvent dans des zones sauvages et non aménagées. L'itinéraire est le plus possible adapté au public :

- il demande tout de même un effort physique aux enfants.
- il permet un apprentissage technique du déplacement dans une nature non aménagée, en toute sécurité.

La recherche du dépassement de soi et la découverte de la marche comme moyen de déplacement est un objectif constant pour les encadrants.



Prenez le pas de la découverte
avec les accompagnateurs en montagne

www.rando-gerardmer.fr
06.27.03.64.00



UN ENCADREMENT ASSURE PAR DES PROFESSIONNELS PASSIONNES

Toutes nos activités "nature et environnement" sont encadrées par des accompagnateurs en montagne titulaires d'un Brevet d'Etat et agréés par l'éducation nationale.

Chaque intervenant possède de solides connaissances sur les thématiques proposées et plus largement sur le patrimoine naturel, géologique, historique et culturel de la région.

Ces animateurs nature savent communiquer et partager leur passion de la montagne avec des enfants de tous âges. Leurs formations ou leurs expériences leur ont appris à transmettre ce qui fait l'intérêt et l'originalité d'un milieu ou d'un paysage sur une séquence brève (demi-journée ou journée), en sachant prévenir et gérer les situations difficiles.



Prenez le pas de la découverte
avec les accompagnateurs en montagne

www.rando-gerardmer.fr
06.27.03.64.00



MATERIEL ET EQUIPEMENTS

Le matériel pour les sorties :

Le centre fournit aux enseignants et aux enfants tout le matériel pédagogique nécessaire au déroulement des activités nature : loupes, jumelles, longue-vue, bandeaux, flacons de prélèvement, matériel de chasse aux insectes, planches à pinces, crayons,...

Par ailleurs, l'animateur lors des sorties, a toujours dans son sac une trousse de secours.

L'équipement des enfants :

En moyenne montagne aussi, le temps peut changer très vite, et ce quel que soit la saison. Le soleil peut faire place au brouillard, à la pluie, au froid... et inversement !

Il est donc important que les enfants arrivent avec un équipement complet : vêtements chauds, coupe-vent, vêtements de pluie, chaussures de marche ou baskets montantes, bottes de pluie, casquette, bonnet, gants, crème solaire (écran total), gourde, petit sac à dos.

Pour la sortie raquette, l'équipement doit obligatoirement être constitué d'une combinaison de ski, de bottes de neige, de gants, de bonnet,...

Pour le VTT, les enfants devront être équipés avec des baskets aux pieds et des habits adéquates à la pratique du vélo (éviter les tenues trop courtes et trop amples) et adaptés aux conditions climatiques.





FICHE D'ACTIVITES

Sur les pages suivantes vous découvrirez, sous forme de fiches, les différentes activités proposés par le Bureau Montagne de Gérardmer. Elles donnent une bonne partie des informations nécessaires à la préparation de votre séjour. Mais attention, elles sont à titre indicatif, car les séances et leurs objectifs seront adaptés et adaptables selon l'âge et les connaissances des enfants ainsi qu'aux attentes des enseignants.

Par ailleurs, en cas de grand effectif (plus de 24 enfants) la classe sera divisée en 2 sous-groupes. Dans cette éventualité, soit des rotations peuvent être organisées, soit les 2 sous-groupes restent à proximité pour que l'enseignant puisse avoir la main à tout moment sur l'ensemble de sa classe.



Prenez le pas de la découverte
avec les accompagnateurs en montagne

www.rando-gerardmer.fr
06.27.03.64.00



TABLE DES MATIERES

Les Chaumes dans la neige.....	8
La Journée Neige	9
La nature en hiver.....	10
Les Hautes Chaumes.....	11
Decouvrons la forêt.....	12
Le champ de roches	13
Traces et confidences	14
Micro Cosmos.....	15
Balade des lutins.....	16
Cycle de l'eau.....	17
La Grande Guerre.....	18
Les tourbières.....	19
Observation des Chamois	20
Les Aventuriers	21
Geocache nature.....	22
De La Carte à La Boussole.....	23
VTT.....	234
Astronomie	235
Des activités « nature sur mesure ».....	26

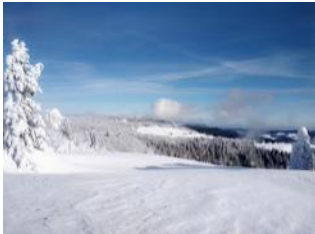



Prenez le pas de la découverte
avec les accompagnateurs en montagne

www.rando-gerardmer.fr
06.27.03.64.00



LES CHAUMES DANS LA NEIGE



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
tous niveaux 	1 AMM pour 24 enfants maximum	secteur Hohneck	1/2 journée ou journée	de décembre à mars

On chausse les raquettes à neige et c'est parti !

L'hiver, lorsque les premiers flocons se posent sur les crêtes vosgiennes! Il ne reste plus alors qu'à chausser une paire de raquettes à neige et partir à la conquête d'espaces immaculés et de forêts magiques. Nous partirons à la recherche de traces laissées par les animaux dans la neige ainsi nous pourrons amener les enfants à se questionner sur les conditions de vie des animaux dans ce milieu hostile.

Liens avec le programme scolaire

- Les conditions de développement des végétaux
- Les grandes étapes de l'histoire de la terre
- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Le rôle et la place des êtres vivants
- Trajet et transformation de l'eau dans la nature
- Le 20ème siècle et le monde actuel



JOURNEE NEIGE



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
tous niveaux	1 AMM pour 24 enfants maximum	secteur Hohneck	journée	de décembre à mars

De la raquette mais pas que !

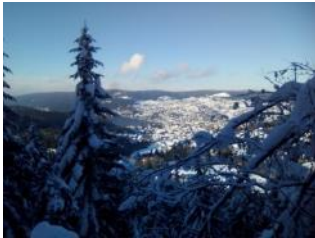
Des enfants en manque de neige vous connaissez ?! Cette journée est faite pour effacer les frustrations... On chausse les raquettes à la découverte matinale de la nature et de ses magnifiques paysages. Puis un repas chaud ou pique-nique en refuge ou auberge de montagne. L'après-midi on profite de la neige avec des jeux et ateliers selon l'âge des enfants : Construction d'igloos ou d'abris à lutins, de bonhomme de neige, glissades. Pour les plus grands des ateliers d'initiation à la sécurité en hiver ou de réalisation d'œuvre d'art éphémère dans la neige...

Liens avec le programme scolaire

- Les conditions de développement des végétaux
- Rôle et place des êtres vivants, notion de chaîne alimentaire
- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Le rôle et la place des êtres vivants
- Trajet et transformation de l'eau dans la nature



LA NATURE EN HIVER



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
tous niveaux	1 AMM pour 24 enfants maximum	à définir	1/2 journée	de décembre à mars

Que devient la nature l'hiver ?

Au cours d'une randonnée hivernale, à pied ou en raquette, les enfants traverseront des paysages montagnards et découvriront les conditions dans lesquelles vivent les animaux et les plantes (lichens, mousses et autres végétaux). Du plus petit au plus gros des animaux, comment font-ils pour résister et rester dans cet environnement hostile ?

Liens avec le programme scolaire

- Les conditions de développement des végétaux
- Rôle et place des êtres vivants, notion de chaîne alimentaire
- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Le rôle et la place des êtres vivants
- Trajet et transformation de l'eau dans la nature



LES HAUTES CHAUMES



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
tous niveaux 	1 AMM pour 24 enfants maximum	secteur Hohneck	½ journée ou journée	d'avril à novembre

Une vraie randonnée en montagne, avec des paysages à vous couper le souffle !!

La découverte du milieu montagnard est toujours un moment d'émerveillement pour les enfants. Malgré l'altitude peu élevée du massif des Vosges, ses sommets présentent des paysages étonnants. Le climat particulièrement difficile sur cette crête, a obligé la nature et les hommes à s'adapter, les hautes chaumes en sont le parfait exemple avec ses arbres rabougris, ses fleurs remarquables,...


Liens avec le programme scolaire

- Les conditions de développement des végétaux
- Les grandes étapes de l'histoire de la terre
- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Le rôle et la place des êtres vivants
- Trajet et transformation de l'eau dans la nature
- Le 20ème siècle et le monde actuel



DECOUVRONS LA FORET



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
tous niveaux 	1 AMM pour 24 enfants maximum	à définir	1/2 journée ou journée	toute l'année

La découverte de la nature avec un grand N !

Les forêts constituent une véritable source de biodiversité de par la diversité des espèces d'arbres, mais aussi grâce à l'important nombre d'espèces animales et végétales qui entretiennent des relations étroites entre elles. Un monde vivant à découvrir au plus vite ! Cette sortie est idéale pour une première découverte généraliste du milieu forestier.


Liens avec le programme scolaire

- Rôle et place des êtres vivants, notion de chaîne alimentaire
- Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Approche écologique à partir de l'environnement proche
- Observation et comparaison des êtres vivants en vue d'établir des classements



LE CHAMP DE ROCHES



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
du cycle 3 au lycée 	1 AMM pour 24 enfants maximum	Barbey- Seroux/ Corcieux	1/2 journée ou journée	toute l'année

Balade autour d'un mystère de la nature !

Le Champ de Roches est un site original que l'on découvre après une belle balade. Ce lieu insolite permet d'explorer les caractéristiques du massif des Vosges, de ses roches, et de sa construction dans le temps. Il permet également d'établir des hypothèses sur l'apparition de cette curiosité géologique.

Liens avec le programme scolaire

- Formation de la planète Terre
- Formation des différentes roches du massif
- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Trajet et transformation de l'eau dans la nature



TRACES ET CONFIDENCES



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
tous niveaux 	1 AMM pour 24 enfants maximum	à définir	1/2 journée	toute l'année

Prêt pour l'enquête !

La vie animale est bien souvent discrète. Pourtant, avec un peu d'attention, il est possible de découvrir les multiples indices que les animaux nous laissent de leurs passages. Cette activité, qui suscite facilement l'enthousiasme des enfants, permet de relier les « sciences de la vie et de la Terre » à la nature concrète et locale...

Liens avec le programme scolaire

- Découvrir le monde animal
- Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Approche écologique à partir de l'environnement proche
- Observation et comparaison des êtres vivants en vue d'établir des classements
- Rôle et place des êtres vivants



MICRO COSMOS



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
à partir du cycle 2 	demi-classe	à définir	1h30 par groupe	printemps été

Une Découverte à la loupe

Parfois effrayants, souvent méconnus mais tellement surprenants, les petites bêtes ne laissent jamais indifférents. Est-ce un insecte, un arachnide, un crustacé, ... ?

C'est aux enfants de le découvrir ! Lors de cette activité, nous essaierons de faire mieux connaître la beauté, la diversité et l'importance de cette micro faune.

Lors d'une balade, les élèves devront participer à la capture de spécimens dans leurs différents lieux de vie, dans le but de les observer et de les identifier. Puis, nous les relâcherons dans la nature avec peut-être un peu moins de préjugés.


Liens avec le programme scolaire

- Rôle et place des êtres vivants, notion de chaînes et réseaux alimentaires
- Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Observation et comparaison des êtres vivants



BALADE DES LUTINS



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
cycle 1 et 2 	1 AMM pour 24 enfants maximum	à définir	1/2 journée	toute l'année

La forêt et ses habitants surprenants !

Dans la forêt vivent des lutins, qui sont partout où on ne les attend pas. Joyeux gais lurons, ils grimpent aux arbres et sautent de roches en roche. Pour les trouver, il faut leur apporter différents objets réalisés dans les bois. Tous les sens seront en éveil afin de trouver une trace de leur passage ou écouter le son de leur trompette...

Cette balade suit le cours de l'imagination de l'observation et des sentiers buissonniers. Tout est prétexte à observer, toucher, sentir, écouter ou encore goûter.


Liens avec le programme scolaire

- Apprendre à parler et maîtriser son langage
- Découvrir le monde
- Imaginer, sentir, créer
- Approche écologique à partir de l'environnement proche



CYCLE DE L'EAU



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
à partir du cycle 2 	1 AMM pour 24 enfants maximum	à définir	1/2 journée ou journée	toute l'année

Une balade au fil de l'eau...

L'eau si importante à la vie terrestre conditionne nos vies en permanence. La connaître et comprendre comment elle apparaît et se recycle en permanence permet de mieux la respecter. Une randonnée en pleine montagne au fil de l'eau reste sans doute la solution la plus efficace pour confirmer les connaissances acquises en classe et découvrir bien autres aspects d'un cours d'eau.


Liens avec le programme scolaire

- Les stades de développement d'un être vivant
- La qualité de l'eau
- Trajet et transformation de l'eau dans la nature
- Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Rôle et place des êtres vivants, notion de chaînes et de réseaux alimentaires



LA GRANDE GUERRE



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
à partir du cycle 3 	1 AMM pour 24 enfants maximum	Hohneck ou Tête des Faux ou Le Linge	1/2 journée ou journée	toute l'année

Sur les pas des poilus...

A l'occasion du centenaire de la Guerre de 14/18, nous vous proposons d'allier devoir de mémoire, découverte de notre histoire et balade en montagne. Nous partirons à la découverte des nombreux vestiges de combats qui se sont déroulés sur le massif des Vosges. Sur l'un des sites meurtris de bunkers et de tranchées, nous voyagerons dans le temps pour comprendre les causes, le déroulement, et les conséquences de ce drame.


Liens avec le programme scolaire

- La violence du XXème siècle
- Les deux conflits mondiaux
- Identifier les grandes périodes de l'histoire
- Connaître les événements représentatifs du XXème siècle



LES TOURBIERES



Age/ accessibilité	Nb d'enfants et encadrement	Lieu	Durée	Période
à partir du cycle 2 	1 AMM pour 24 enfants maximum	lac de Lispach	1/2 journée ou journée	d'avril à novembre

Découvrez la force et la beauté de la nature

Lors d'une balade autour du magnifique lac de Lispach, nous observerons la conquête de la sphaigne sur le milieu aquatique. Les thèmes qui en découlent sont multiples : formation géologique des Vosges, adaptation de la faune et la flore dans un milieu hostile, le cycle de l'eau... Et pourquoi pas la rencontre avec une plante carnivore !?

Liens avec le programme scolaire

- Les stades de développement d'un être vivant
- La qualité de l'eau
- Trajet et transformation de l'eau dans la nature
- Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Rôle et place des êtres vivants, notion de chaînes et de réseaux alimentaires



OBSERVATION DES CHAMOIS



Age/ accessibilité	Nb d'enfants / taux d'encadrement	Lieu	Durée	Période
à partir de 7 ans 	1 AMM pour 24 enfants maximum	secteur du Hohneck	2h en soirée	juillet/août

Une observation riche en découvertes

C'est parti pour une petite marche qui mène jusqu'à la ligne de crête. A partir de là, il faut retenir son souffle et garder le silence car les animaux ne sont pas loin. Il s'agit de ne pas les effrayer !

Avec un peu de chance et grâce à la longue vue vous pourrez voir les jeunes près de leur mère.

Tout un programme !

Liens avec le programme scolaire

- Découvrir le monde animal
- Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- Approche écologique à partir de l'environnement proche
- Rôle et place des êtres vivants



LES AVENTURIERS



Age/ accessibilité	Nb d'enfants / encadrement	Lieu	Durée	Période
à partir du cycle 2 	1 AMM pour 20 enfants maximum	secteur de Gérardmer	1/2 ou journée	d'avril à novembre

Prêt à la survie en forêt !?

Le programme des « aventuriers », c'est avant tout, une série d'activités qui vous permettront de mieux appréhender la vie en pleine nature.

Après une petite marche orientée à la boussole ou au GPS, vous arriverez dans le coin à bivouac. Là, il vous faudra préparer l'installation des abris, faire un feu, aller à la chasse avec des sarbacanes, reconnaître les traces d'animaux, savoir trouver de l'eau ou des végétaux pour le repas,...

Liens avec le programme scolaire

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnements
- Réaliser une performance
- coopérer ou s'opposer individuellement ou collectivement



GEOCACHE NATURE



Age/ accessibilité	Nb d'enfants / taux d'encadrement	Lieu	Durée	Période
à partir de 8 ans	1 AMM pour 20 enfants maximum + 1 animateur par groupe de 5 max	secteur à proximité de Gérardmer	1/2 journée	d'avril à novembre

La technologie au service de la randonnée !

Equipés de GPS « spécial rando », les équipes accompagnées d'un adulte partiront sur les hauteurs de Gérardmer, à la recherche de caches. Une réflexion stratégique préalable sur l'emplacement des points sera utile aux enfants pour gagner un temps précieux et ainsi découvrir un maximum de points. Une belle aventure en pleine nature.

Liens avec le programme scolaire

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnements
- Réaliser une performance
- coopérer ou s'opposer individuellement ou collectivement



DE LA CARTE A LA BOUSSOLE



Age/ accessibilité	Nb d'enfants / taux d'encadrement	Lieu	Durée	Période
à partir du cycle 1	1 AMM pour 20 enfants maximum + 1 animateur par groupe de 5 max	secteur à proximité de Gérardmer ou du centre	2 à 3h	Toute l'année

Faire le lien entre la carte et la boussole et chercher des balises sur le site

La séance débute par un temps en salle pour familiariser les enfants avec un plan, une carte et une boussole selon leurs âges et leurs niveaux. Puis nous mettons en pratique les enseignements fraîchement acquis lors d'un jeu d'orientation en extérieur ou les enfants devront eux-mêmes se repérer et trouver des balises aux alentours du centre de Clair Sapin.

Liens avec le programme scolaire

- Retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant d'une carte
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement
- Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement



Age/ accessibilité	Nb d'enfants / taux d'encadrement	Lieu	Durée	Période
à partir du CE1	1 moniteur par groupe de 12 enfants max + un adulte accompagnant	à déterminer	de 1h30 à 3h	d'avril à octobre

Les enfants adorent faire du VTT, partons pour une découverte en mode cross-country !

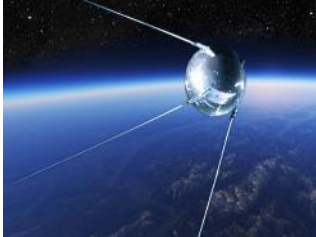
Le moniteur prend en main le groupe et rappelle les notions de base du VTT. Il peut y avoir une séance unique où l'idée sera de partir le plus rapidement possible, mais en toute sécurité, découvrir les sentiers de montagne.

L'autre possibilité est de mettre en place plusieurs séances pour travailler propulsion, freinage, équilibre, et ainsi avoir une véritable progression sur la semaine.

Nous travaillons avec du matériel récent et en bon état, sous la responsabilité d'un loueur professionnel.

Liens avec le programme scolaire

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnements
- Réaliser une performance
- coopérer ou s'opposer individuellement ou collectivement



Vous souhaitez faire découvrir l'Univers à vos élèves ?
Le **planétarium mobile** vous intrigue ?



Retrouvez toutes les activités astronomie proposées par le bureau Montagne de Gérardmer sur [ce lien](#).



DES ACTIVITES « NATURE SUR MESURE »



Vous souhaitez un autre thème ?

Orientation, insecte, ferme Vosgienne, secours en montagne,...
Contactez-nous, pour plus d'info.

Vous souhaitez un autre lieu ?

Nous intervenons sur une grande partie du massif des Vosges. Du champ du feu au ballon d'Alsace, nous sommes là !

Vous avez un projet particulier ?

Nous sommes à votre écoute pour répondre à vos demandes et adapter nos activités à vos contraintes.

Nous pouvons organiser l'ensemble de votre séjour.



Prenez le pas de la découverte
avec les accompagnateurs en montagne

www.rando-gerardmer.fr
06.27.03.64.00